


La scuola a casa: risultati di una ricerca

Marta Cordini e Gianluca De Angelis - Politecnico di Milano

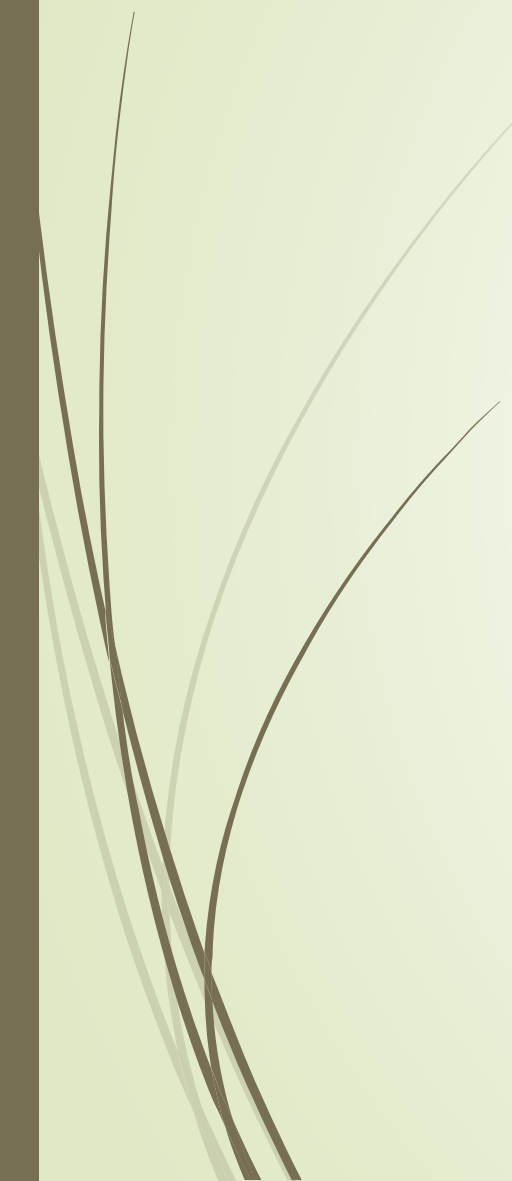
Ecass Multiplier Event – 4 March 2021 (online webinar)

La ricerca è stata realizzata congiuntamente da



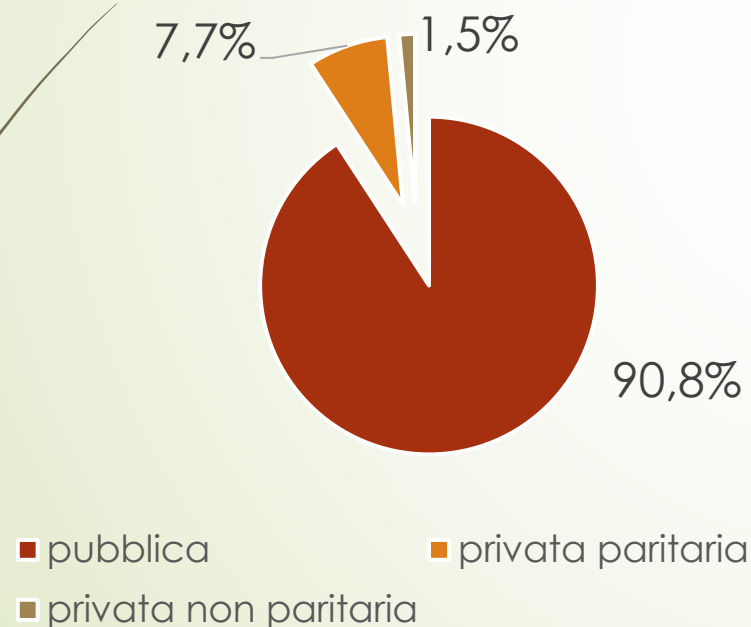


Qual è stato l' impatto della chiusura delle scuole durante il lockdown, tra Maggio e Giugno 2020, sulle famiglie milanesi, in termini di gestione delle attività educative e di cura?



La survey e il profilo dei rispondenti

- Survey online condotta tra Maggio e Giugno 2020
- Campione di **1.235** nuclei e **1.453** bambini iscritti alle primarie



94,7% italiani

86,4% donne

**92,2% occupati
ad inizio
lockdown**

Profilo rispondenti: educazione e occupazione

educazione

32,8% coppie laureate

19,4% laureato + diplomato

4% laureato + titolo inferiore al diploma

occupazione

66,3% tempo indeterminato

47,5% impiegati

13% quadri di azienda

22% lavoro autonomo

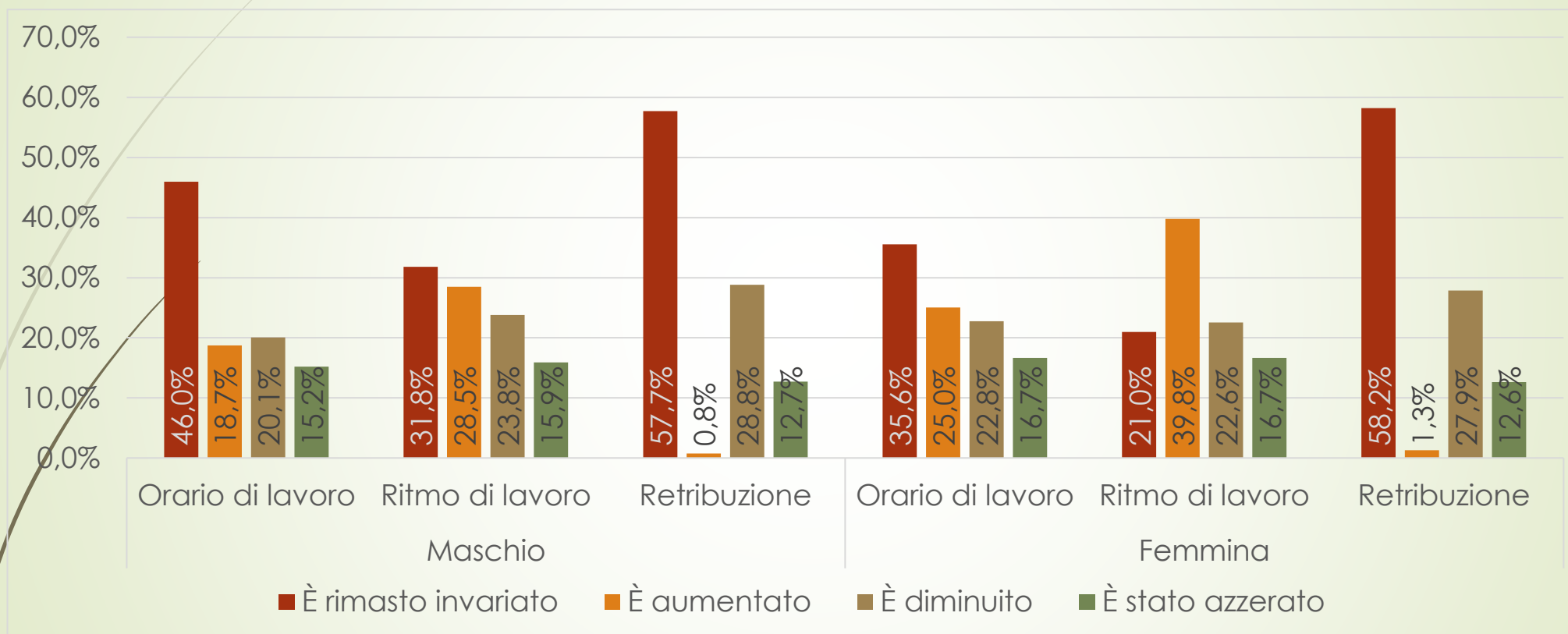
Post-lockdown

4,5% ha perso il lavoro

12,1% cassa integrazione

50% home working

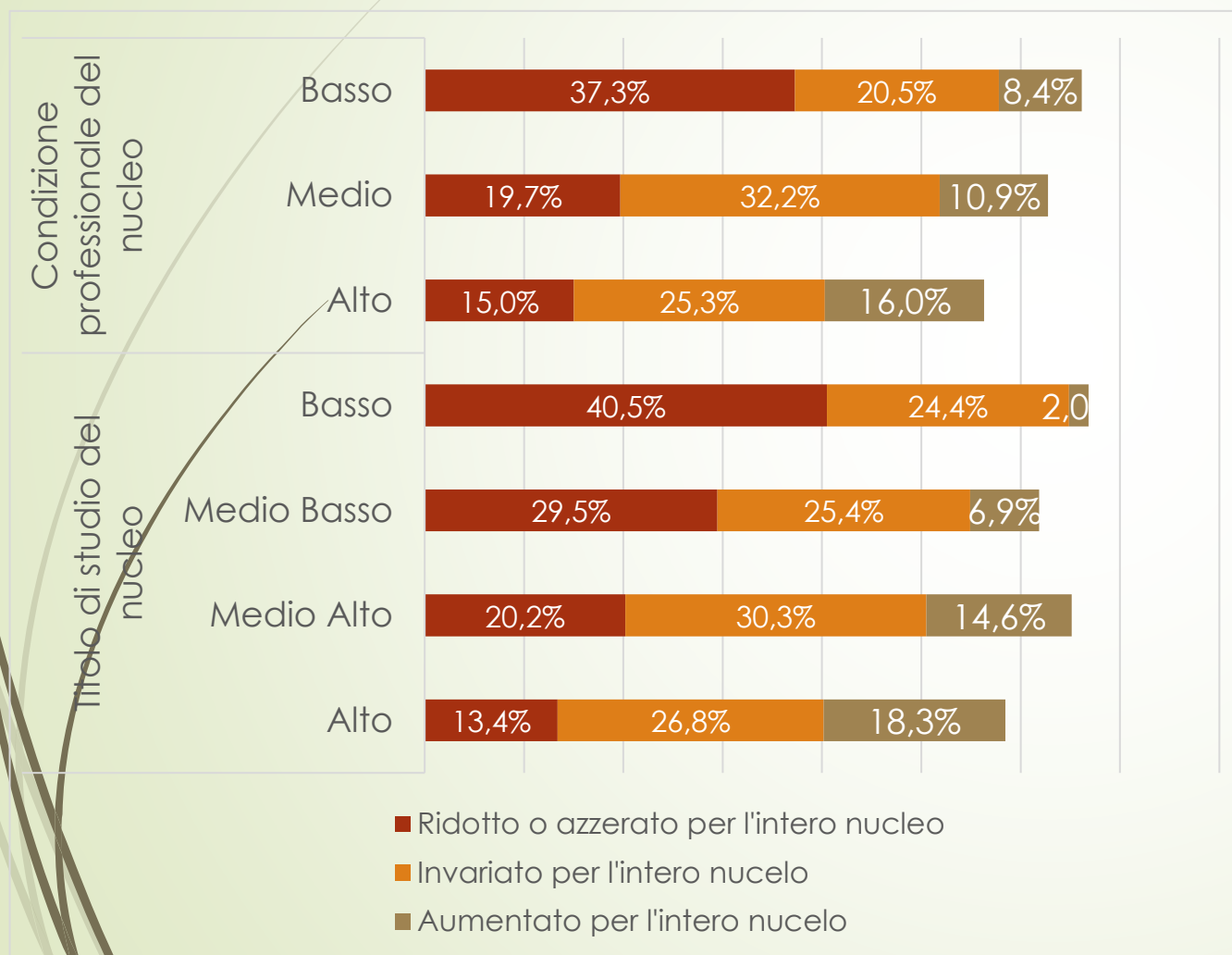
Livelli retributivi e ritmi di lavoro



Oltre la metà ha mantenuto invariati i livelli retributivi, ma il 40% ha visto aumentare i propri ritmi di lavoro

I DATI E L'ANALISI

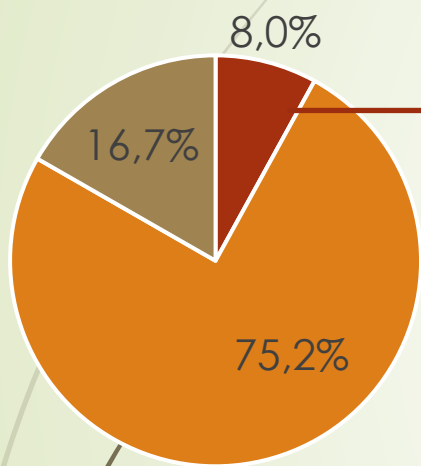
Il tempo



Condizione fortemente correlata con il **titolo di studio e con il posizionamento professionale**: al diminuire del titolo di studio e del posizionamento professionale aumentano i nuclei che hanno visto il proprio orario di lavoro ridotto o azzerato

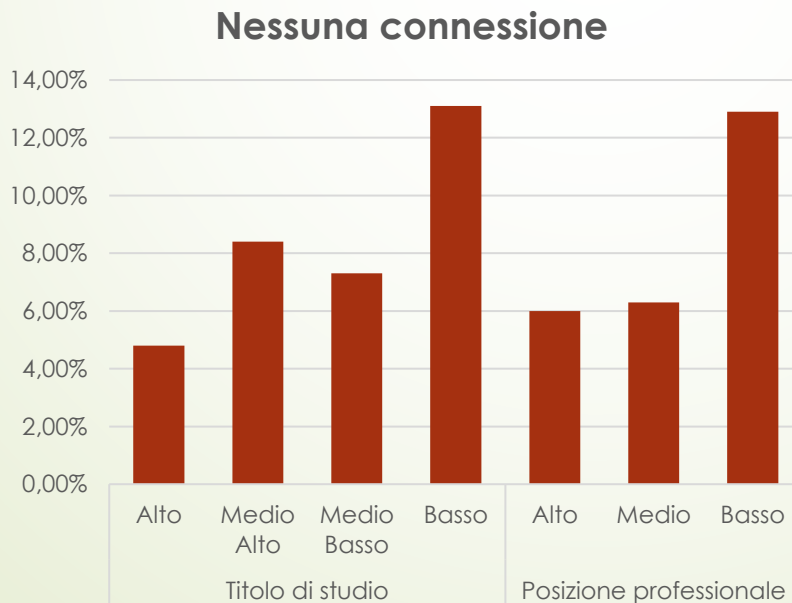
L' home working si affianca spesso a un incremento del lavoro durante il lockdown: tale combinazione interessa soprattutto i nuclei in cui entrambi i genitori hanno un posizionamento professionale e un titolo di studio elevato

Dotazioni: spazi e dispositivi – la connessione

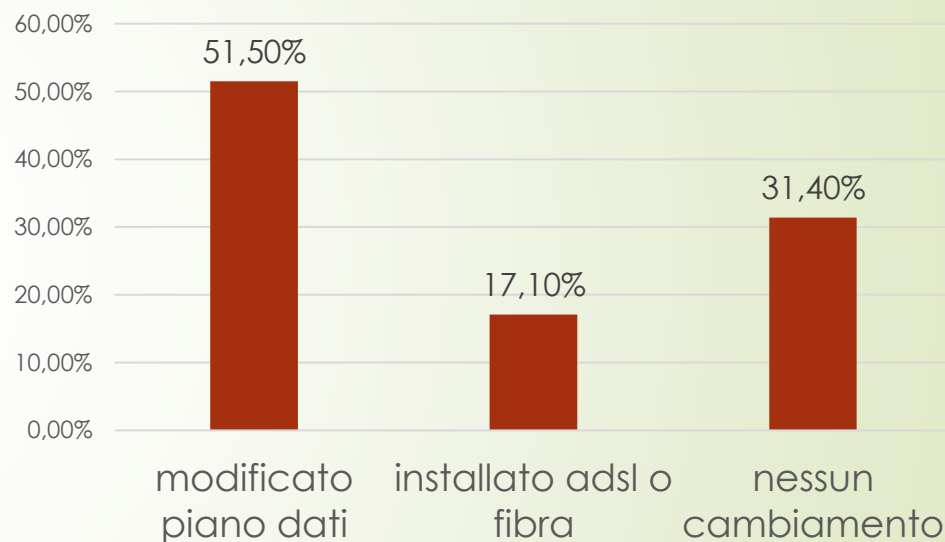


- privo di connessione
- fibra ottica
- adsl

1,3% privi di connessione
6,7% traffico dati del telefono

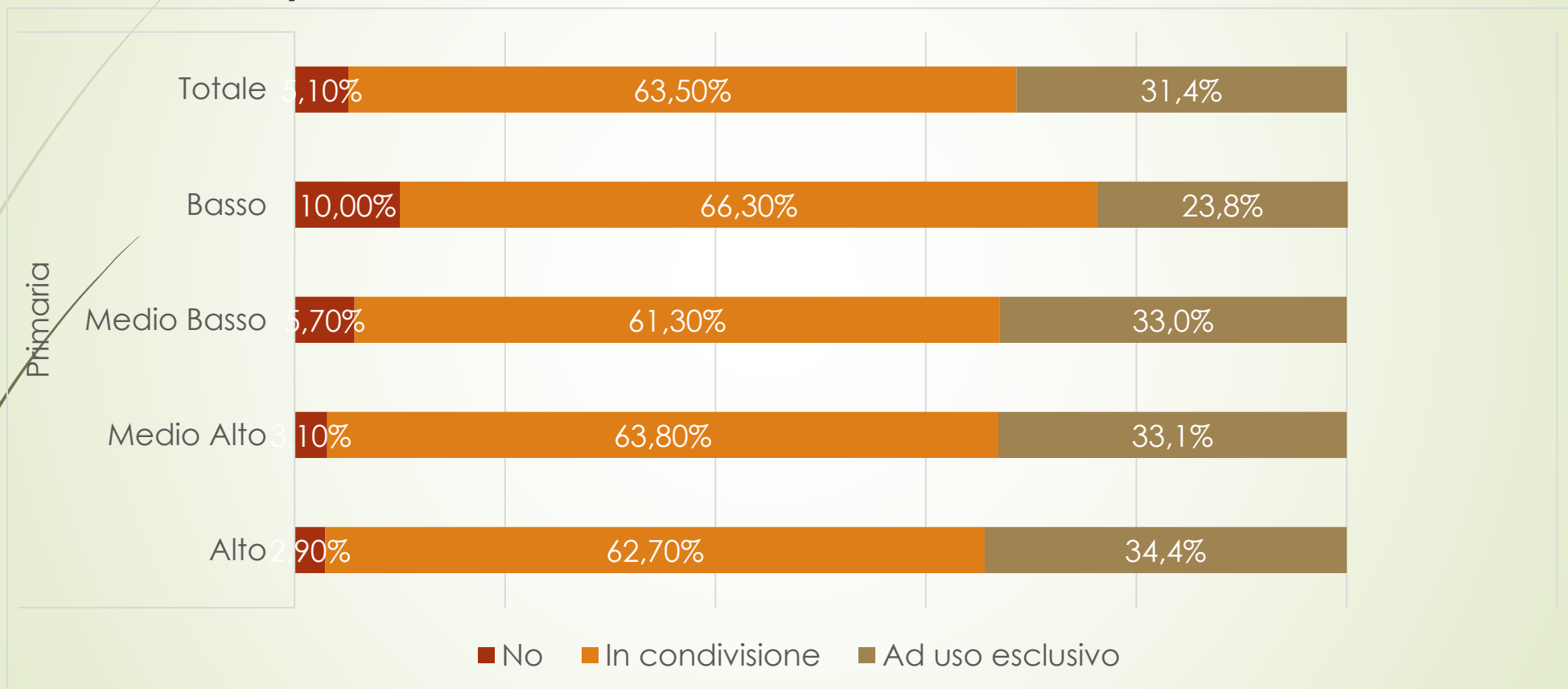


Reazioni dell' 1%3 privi di connessione

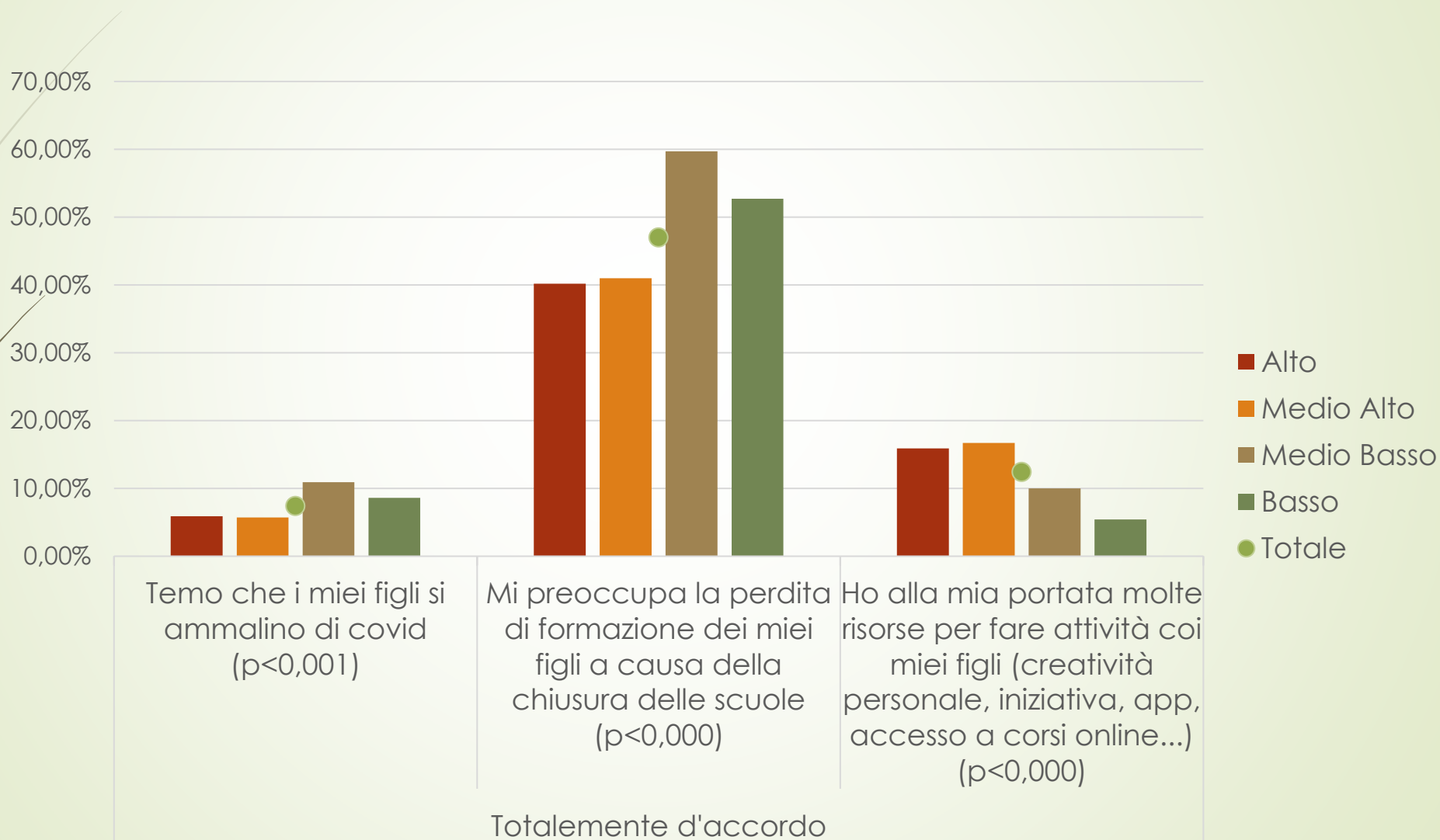


L'incidenza di chi aveva una connessione di bassa qualità cresce tra i titoli e i livelli professionali bassi

Dotazioni: spazi e dispositivi – *i dispositivi*



Preoccupazioni e risorse



A red arrow pointing to the right, located at the top left of the slide.

Le attività

45%

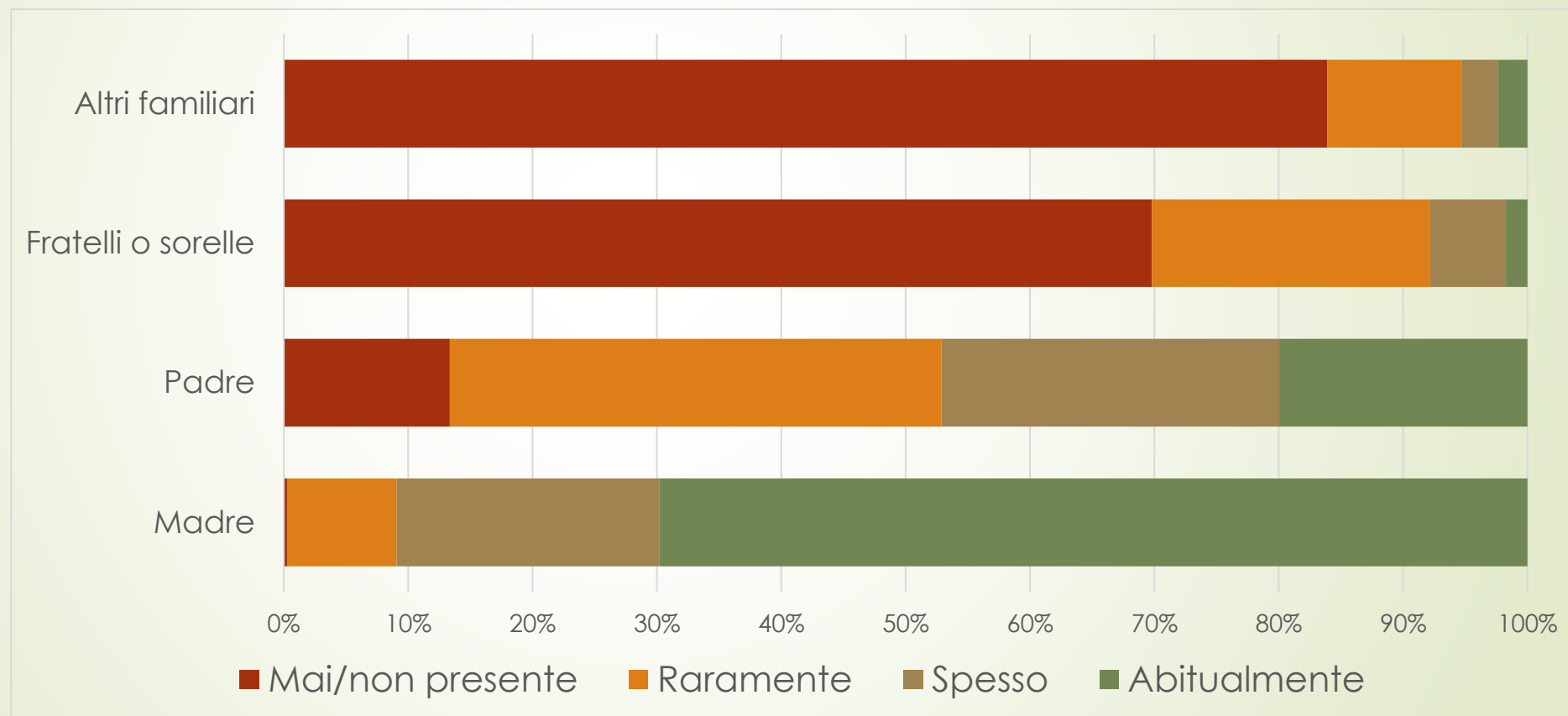
Bambini a cui la scuola proponeva quotidianamente delle attività da svolgere in autonomia

Di cui il 56,4%

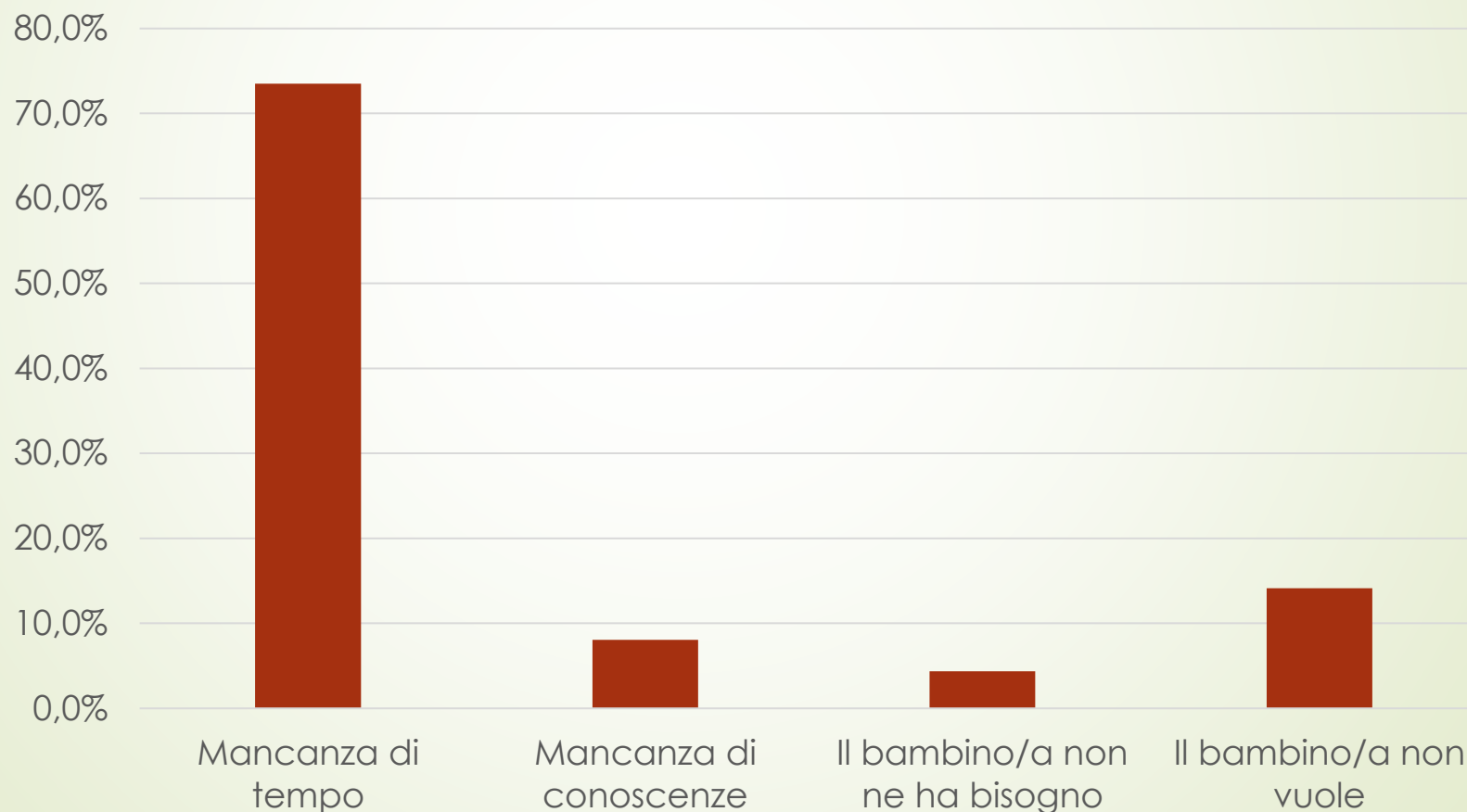
Bambini a cui la scuola proponeva quotidianamente anche delle attività da svolgere con il supporto della famiglia

Gli iscritti alla scuola privata sono spinti ad una maggiore autonomia

Durante il lockdown, chi seguiva i figli nelle attività didattiche?



Motivi per cui la figura di riferimento è venuta meno nell' aiuto durante il lockdown

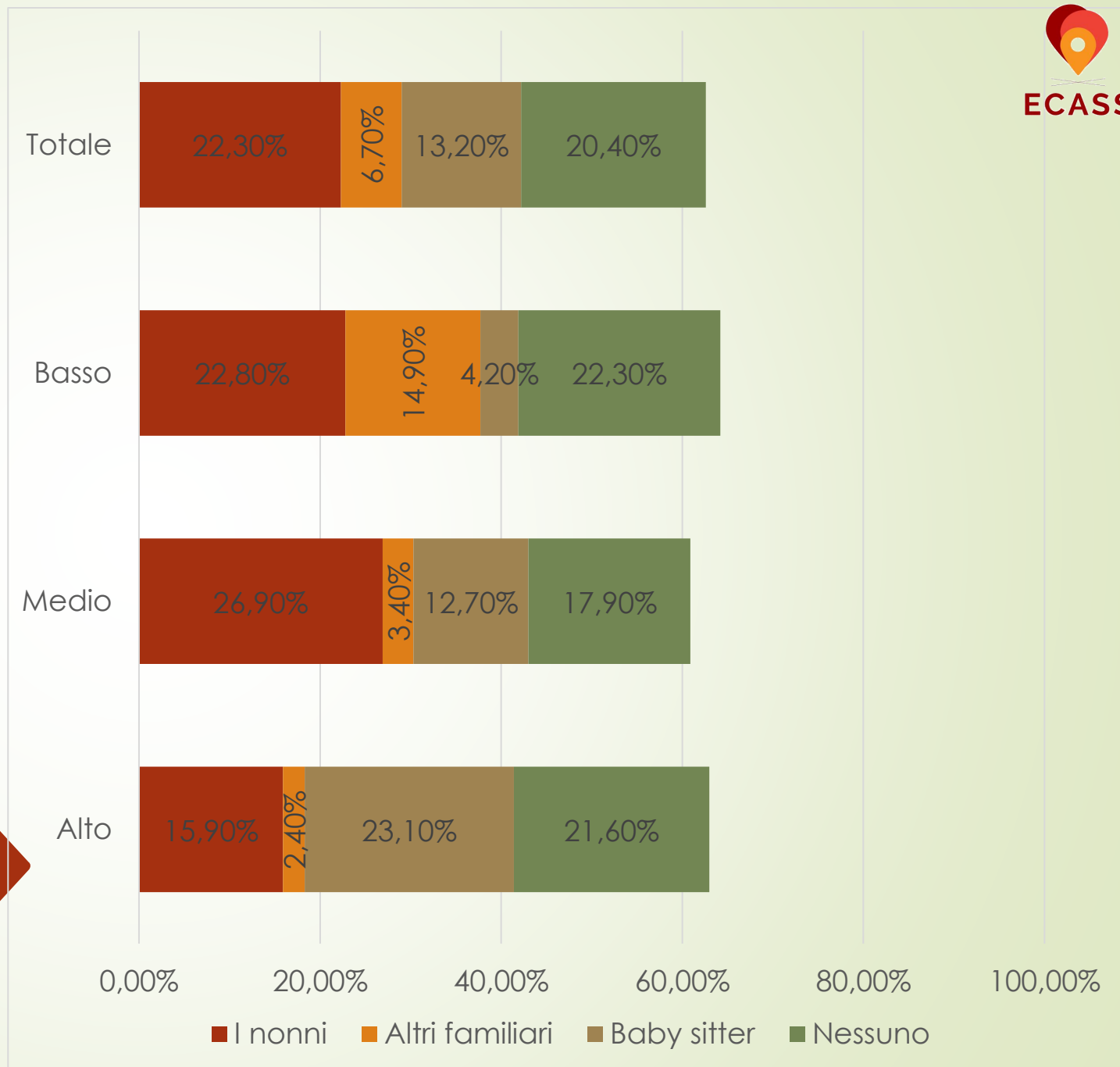


Gli effetti del ritorno alla normalità

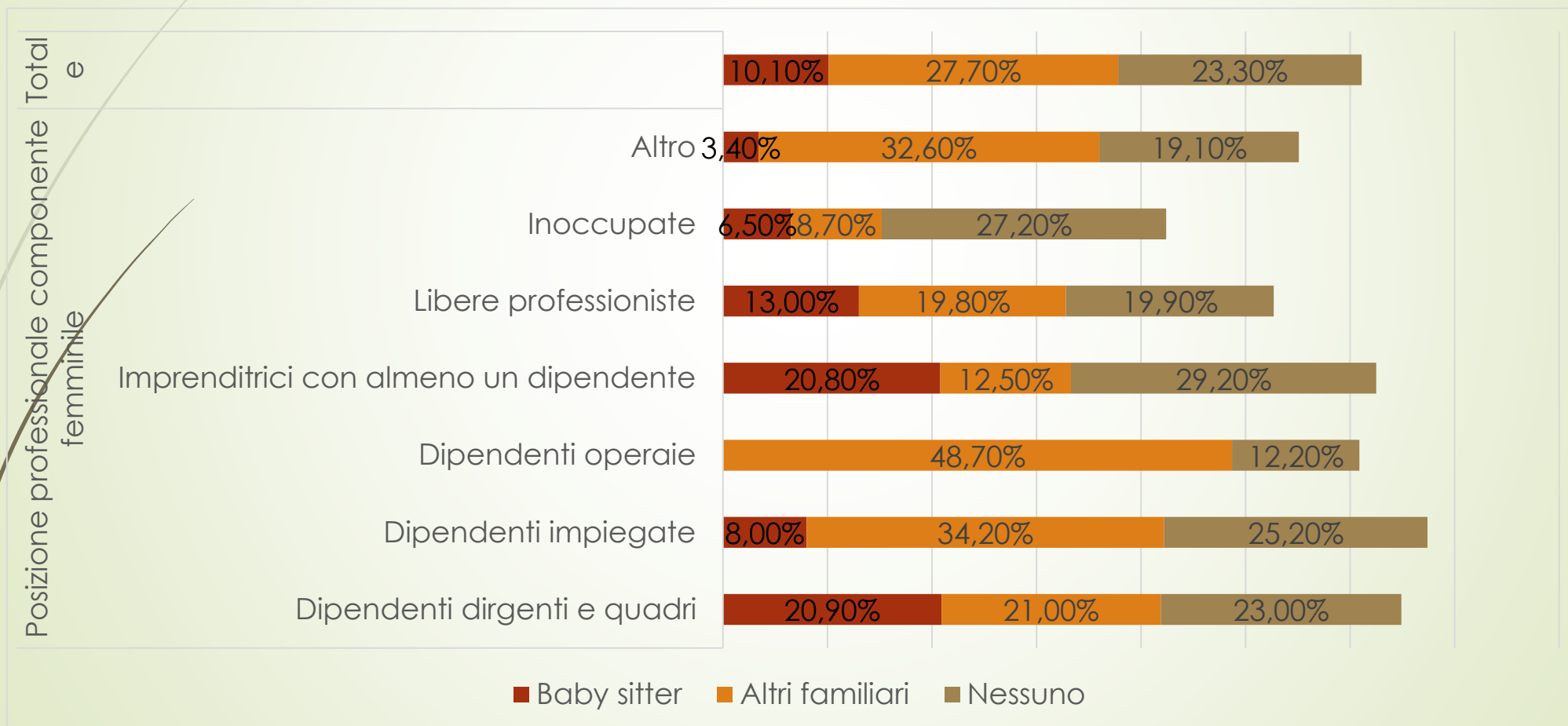
La questione dei tempi e delle modalità di reazione delle scuole e di come sono stati sconvolti i tempi e gli spazi domestici emergono con forza nel momento in cui le misure restrittive vengono allentate e soprattutto nella sfera lavorativa si torna parzialmente alla normalità

Il 41,3% delle famiglie dichiara che l'allentamento delle misure restrittive ha comportato una diminuzione del tempo dedicato alle attività didattiche dei figli

Figure di supporto
per le attività
didattiche degli
iscritti alle scuole
primarie per
posizionamento
professionale del
nucleo (*fino alla
terza primaria*)



Occupazione femminile e figure di sostegno alla didattica:

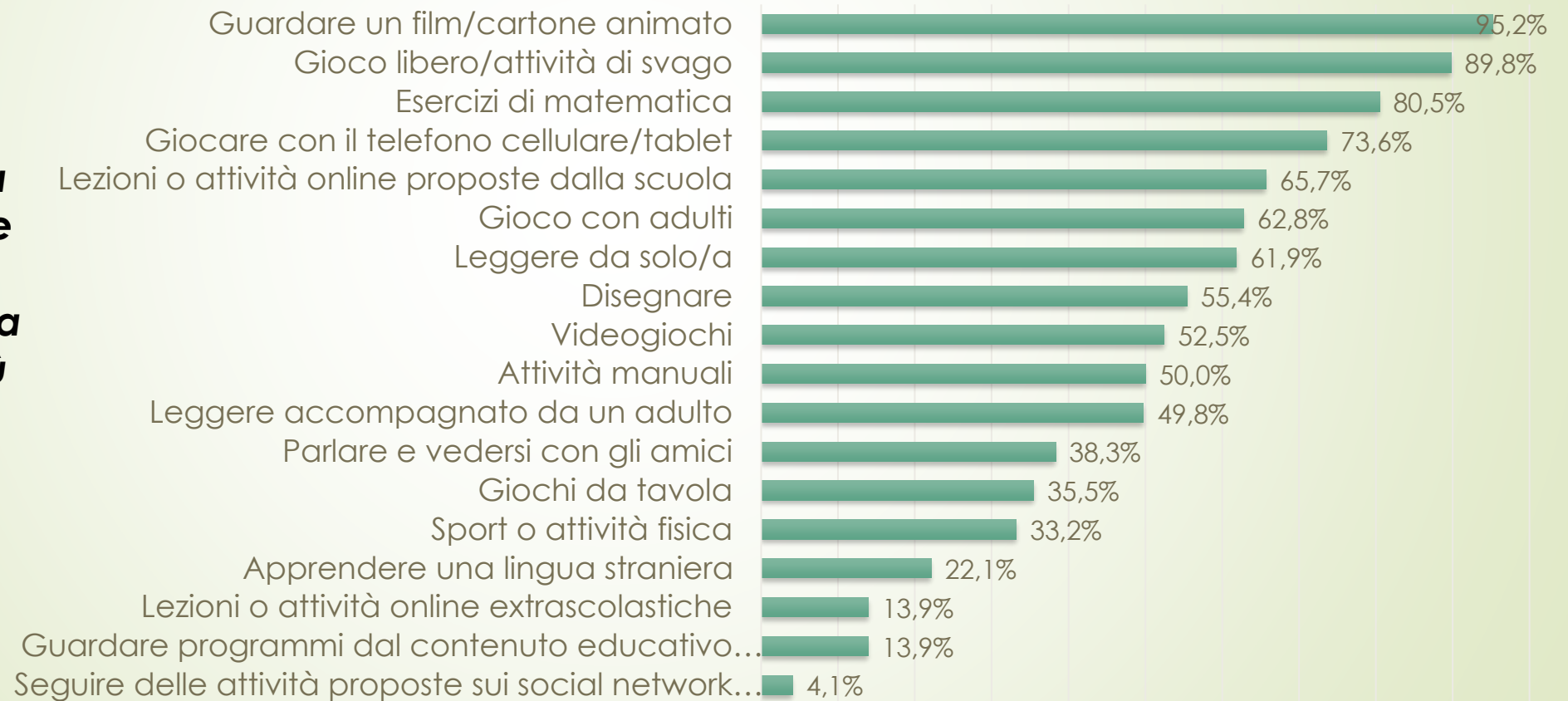


Le attività scolastiche ed extra-scolastiche

Attività svolte più di una volta a settimana o quotidianamente durante il lockdown

Solo l'8,8% del campione non praticava attività extra-scolastiche

Il 59,8% praticava abitualmente più di un'attività extra-scolastica

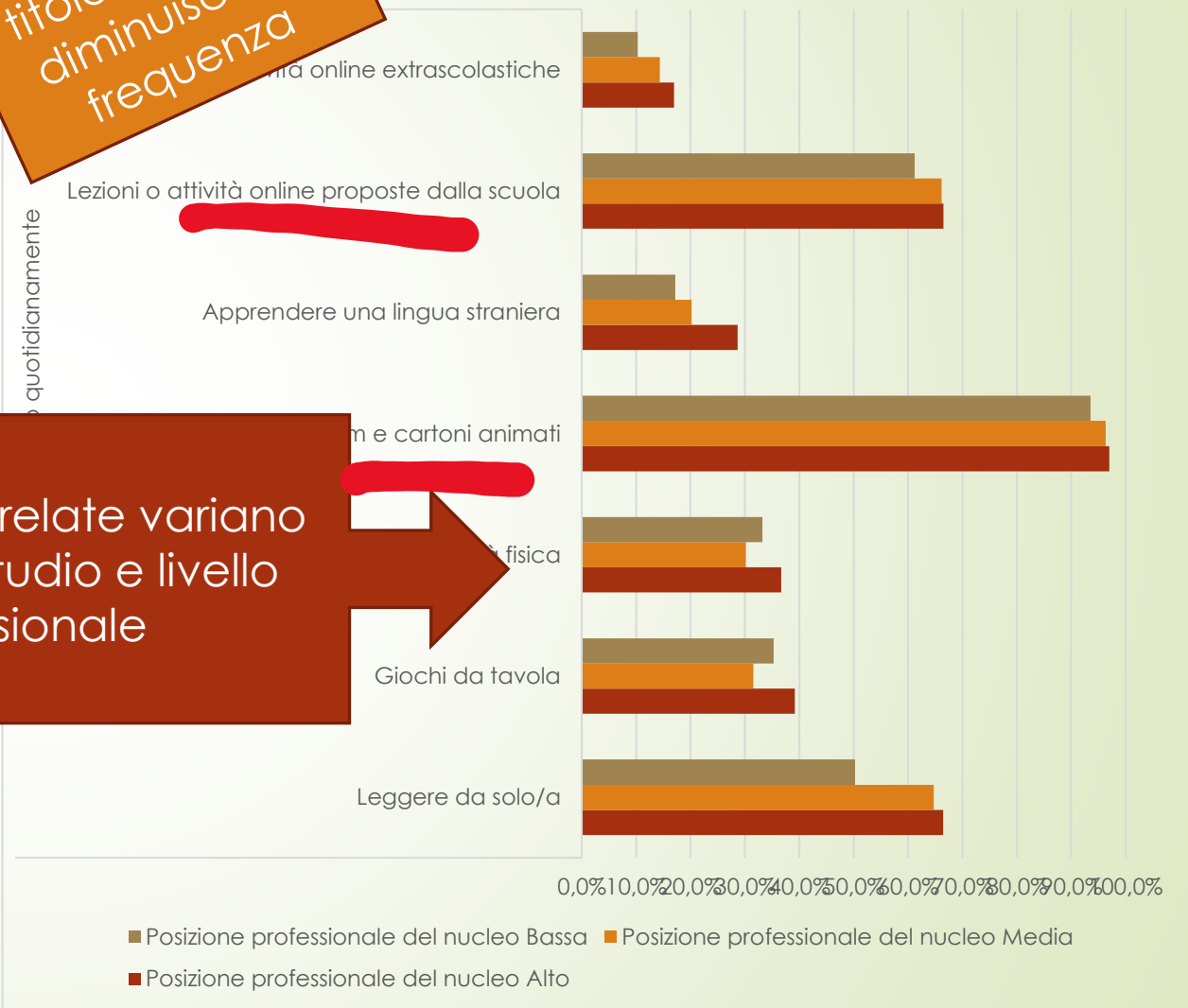


Attività correlate per titolo di studio del nucleo



Per alcune attività al crescere del titolo di studio diminuisce la frequenza

Attività correlate per posizione professionale del nucleo



Le attività correlate variano tra titolo di studio e livello professionale

Più volte a settimana o quotidianamente

meno frequentemente

Riflessioni conclusive

- ❑ A livelli professionali più alti ha corrisposto più frequentemente una difficoltà in termini di conciliazione a causa della possibilità di lavorare in smart-working (spesso con un incremento del tempo dedicato alle attività lavorative)
- ❑ Considerando l' occupazione della madre, il ricorso a figure di cura esterne è stato equamente distribuito tra diverse categorie di lavoratrici (con meno incidenza sulle libere professioniste e sulle inoccupate)
- ❑ Il livello di educazione ha un impatto considerevole sulle attività extrascolastiche con cui si sono intrattenuti i bambini in casa durante il lockdown
- ❑ Al crescere della posizione professionale sembrano aumentare le attività online proposte dalla scuola
- ❑ Differenze tra scuole pubbliche e private, in termini di tempi di reazione e spinta all' autonomia (anche sulle secondarie di primo grado)