

ECASS - European Cities Against School Segregation

Reunió de treball amb agents de la comunitat educativa

Grup 1

Actor: Administració educativa

Objectiu: De l'administració cap als centres educatius: comuniquem sense segregar?

- Quina és la informació mínima que els centres escolars han de proveir?
- Com pot l'administració reduir la competitivitat entre les escoles?
- Com pot l'administració ajudar que la difusió de la diversitat de projectes no generi segregació?

Idees principals

- Quant en la informació que els centres han de proveir, es troba la necessitat de desglossar què és obligatori i què no en fer la matrícula
 - En públiques: està especificat a portes obertes què s'ha de pagar i què no (per exemple, 50% de les colònies, etc.)
 - En concertades: no és informació unívoca ni transparent, possibilitat de posar una norma per que les quotes siguin transparents
- Possibilitat de separar la matrícula de les activitats
- Necessitat de transmetre la filosofia als centres que "l'educació es gratuïta"
- Importància de comunicació mesurada als professors per mirada de sistemes— et dona l'idea de l'escola com sistema, no com competència
- Possibilitat de que hi hagi un espai per a rendiment de comptes de cada escola— transparència

- Paper de l'administració en la segregació quan hi ha diversitat de projectes:
 - Importància del concepte de retenció—qui es vol quedar i qui no, per què... fer treball de dades (possibilitat de retenir a la gent que marxa)
 - Importància de saber quina informació es pública i dir on es puc trobar
 - Explicar clarament que hi ha 2 vies diferents de matrícula
 - L'administració pot fer arribar a direccions informació amb claredat pel que fa a les dades entre centres per tal de no generar desconfiança.
 - Necessitat d'una norma més clara sobre disparitat de quotes d'escoles públiques de Barcelona.
 - Importància que les AFAs de cada districte decideixi sobre qüestions referents al menjador, sortides, etc. Necessitat de fer-ho el més econòmic possible.
 - Es planteja la pregunta següent: els centres haurien de poder programar una activitat que no tots els alumnes puguin pagar?

- Per a reduir la competitivitat entre centres, necessitat que les portes obertes serveixin per reduir diferències amb la resta de centres, en lloc de màrqueting dels propis centres.
 - Necessitat de canvi del relat de competència entre centres a col·laboració.
 - Problema de la dualitat pública/concertada: es fa visible que les concertades no donen places a secundària.